

Утверждаю

Директор МОУ

«СОШ с.Аряш»

Н.М. Альменов.

Приказ № 55 от 30.08.2023



Учебный план
основного общего образования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа
с.Аряш
Новобурасского района Саратовской области»
на 2023 – 2024 учебный год

Учебный план основного общего образования

Пояснительная записка

Учебный план МОУ «СОШ с.Аряш» на 2023-2024 учебный год является частью образовательной программы. Он определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

При формировании учебного плана основного общего образования на 2023-2024 учебный год МОУ «СОШ с.Аряш» руководствовалось следующими нормативными документами:

Федеральный уровень:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).
2. Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"»
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями).
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023)
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
6. Приказ Министерства Просвещения РФ от 5 декабря 2022 г. N 1063 «о внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»;
7. Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об

утверждении порядка применения организациями осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016г. №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

9. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»

10. Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822)

11. Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;

12. Санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №28;

Инструктивно-методические письма:

13. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» 14. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015г. № 08-761 «Об

изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

15. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.06.2015г. № НТ-670/08 «О направлении методических рекомендаций».

16. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.01.2018г. № 08-96 «О методических рекомендациях».

17. Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 года №ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций».

Учебный план основного общего образования является частью образовательной программы основного общего образования МОУ «СОШ с.Аряш» несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования и его соответствие государственным образовательным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Режим функционирования МОУ «СОШ с Аряш»

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком, который является самостоятельным нормативным документом. Режим функционирования устанавливается Уставом МОУ «СОШ с.Аряш» и федеральным календарным учебным графиком, включенным в федеральную образовательную программу основного общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023)).

Учебный план основного общего образования МОУ «СОШ с.Аряш» на 2023-2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28; санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №28 и предусматривает:

- пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов.

Образовательная деятельность проводится во время учебного года.

Учебный год начинается 1 сентября 2023 года. В 8-9 классах учебный год делится на четверти. Количество учебных недель определено в календарном учебном графике и составляет не менее 34 учебных недель.

Количество учебных занятий за пять лет не может составлять менее 5 267 часов и более 6 020 часов. Продолжительность учебной недели:

5-дневная для 5-9 классов (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки).

Начало занятий в 9 часов 00 минут.

Обучение осуществляется в 1 смену. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана МОУ «СОШ с.Аряш», состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и составляет:

Классы	5	6	7	8	9
Максимальная нагрузка	29	30	32	33	33

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели.

При этом объем максимально допустимой недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков,

7-9 классов – не более 7 уроков.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа – для 5 класса, 2,5 часа – для 6-8 классов, 3,5 часа – для 9-11 классов. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

Продолжительность урока:

- в 5-9 классах составляет 45 минут. Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, после 3 урока установлена перемена продолжительностью 30 минут. Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 45 минут после окончания последнего урока.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов. В школе языком образования является русский язык. В процессе учебной деятельности в соответствии с требованиями федеральной программы и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности предусмотрено непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам "Русский язык", "Литература", "История", "Обществознание", "География" и "Основы безопасности жизнедеятельности"

Часть учебного плана, **формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов.

Промежуточная аттестация обучающихся 5-9 классов проводится по итогам освоения общеобразовательной программы основного общего образования по четвертям. Формы промежуточной аттестации определены в соответствии с действующим в школе «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Промежуточная аттестация проводится **в следующих формах:** итоговые контрольные работы, тесты, защита проекта.

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9-х классов, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования, проводится в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Сроки проведения государственной итоговой аттестации ежегодно устанавливаются Министерством просвещения Российской Федерации.

МОУ «СОШ с.Аряш» для использования при реализации образовательных программ выбирает:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 года №858);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699);

электронные образовательные ресурсы, допущенные к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебному плану, рабочим программам учебных предметов и образовательной программе в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» (с изменениями).

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся. Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной

образовательной программы основного общего образования определяет МОУ «СОШ с.Аряш». Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МОУ «СОШ с.Аряш».

Учебный план основного общего образования (ФГОС ООО)

Учебный план основного общего образования на 2023-2024 учебный год обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования и адресован обучающимся 8-9 классов, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, предусматривает возможность ведения учебных предметов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей: *обязательной части* и *части, формируемой участниками образовательных отношений*.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Курс «Изобразительное искусство» рассчитан на преподавание с 5 по 7 класс, что позволяет в полной мере выполнить программу обучения по данному предмету.

В рамках подготовки к государственной итоговой аттестации в 8-9 классах, а также соблюдения непрерывности образовательных программ на протяжении всего курса обучения, углубленного изучения тем с дополнительными часами предыдущих лет обучения (добавление 1 часа за счет регионального компонента), реализация предметной области «Русский язык» и «Математика» происходит в рамках курсов внеурочной деятельности. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

1.7 Обязательная часть Учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей:

- **- предметная область «Русский язык и литература»** представлена предметами «Русский язык», «Литература»
- При изучении предмета «Русский язык» учащиеся получают знания о русском языке как системе и развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, осваивают базовые понятия лингвистики, сформируют аналитические умения в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров. Учащиеся совершенствуют виды речевой деятельности, развивают различные коммуникативные умения, а также углубляют представление о родном языке как национально-культурном феномене.
- Изучая предмет «Литература» учащиеся приобщаются к российскому литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры. Посредством изучения предмета формируется причастность к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений.
- **-предметная область «Иностранные языки»** представлена предметом «Иностранный язык».
- В МОУ «СОШ с. Аряш» в 5-9 классах изучается немецкий язык. Изучение иностранного языка на уровне основного общего образования позволяет развить у школьников иноязычную коммуникативную компетенции, то есть «способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка» в совокупности ее составляющих, а именно:
- - речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- - языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными соответственно возрасту учащихся; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мыслей в родном и иностранных языках;
- - социокультурная/межкультурная компетенция – приобщение к культуре, традициям, реалиям страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;
- - компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

- - учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, УУД; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.;
- **-предметная область «Математика и информатика»** представлена предметом «Математика» в 5-6 классах, предметами «Алгебра», «Геометрия», «Информатика» в 7-9 классах.
- При изучении математики происходит развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования, создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности. Развивается логическое и критическое мышление, культура речи, способность к умственному эксперименту.
- Информатика – это естественнонаучная дисциплина о закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы, а также о методах и средствах их автоматизации.
- Вместе с математикой, физикой, химией, биологией курс информатики закладывает основы естественнонаучного мировоззрения.
- В содержании курса информатики основной школы делается акцент на изучении фундаментальных основ информатики, формировании информационной культуры, развитии алгоритмического мышления, реализовать в полной мере общеобразовательный потенциал этого курса.
- Курс информатики основной школы является частью непрерывного курса информатики, который включает в себя также пропедевтический курс в начальной школе и обучение информатике в старших классах (на базовом или профильном уровне). В настоящей программе учтено, что сегодня, в соответствии с Федеральным государственным стандартом начального образования, учащиеся к концу начальной школы должны обладать ИКТ-компетентностью, достаточной для дальнейшего обучения. Далее, в основной школе, начиная с 5-го класса, они закрепляют полученные технические навыки и развивают их в рамках применения при изучении всех предметов. Курс информатики основной школы, опирается на опыт постоянного применения ИКТ, уже имеющийся у учащихся, дает теоретическое осмысление, интерпретацию и обобщение этого опыта.
- **- предметная область «Общественно-научные предметы»** представлена предметами «История», «Обществознание», «География».
- Содержание учебного предмета «История» для 5-9 классов изложено в виде двух курсов «История России» и «Всеобщая история». Курс «История России» дает представление об основных этапах

исторического пути Отечества. В курсе «Всеобщая история» рассматриваются характерные черты основных исторических эпох, существовавших в рамках цивилизации, прослеживаются линии взаимодействия и преемственности отдельных общностей, раскрывается значение исторического и культурного наследия прошлого.

- «Обществознание» — учебный предмет в основной школе, фундаментом которого являются современные научные знания о человеке и об обществе, о влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека. Их раскрытие в школьном курсе базируется на результатах исследований, понятийном аппарате группы общественных наук (социология, экономическая теория, политология, культурология, правоведение, этика, социальная психология), а также философии. При этом основное внимание учащихся в основной школе акцентируется на современных социальных явлениях. Изучение «Обществознания» в основной школе опирается на пропедевтическую обществоведческую подготовку учащихся в начальных классах в рамках учебных предметов «Окружающий мир». Изучение обществознания в 5 классе не предусмотрено примерной образовательной программой основного общего образования. С целью преемственности МОУ «СОШ с. Аряш» самостоятельно приняла решение изучать обществознание с 5 класса, выделив 1 час в части формируемой участниками образовательных отношений.
- География в основной школе — учебный предмет, формирующий у учащихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как о планете людей, закономерностях развития природы, размещении населения и хозяйства, об особенностях, о динамике и территориальных следствиях главных природных, экологических, социально-экономических и иных процессов, протекающих в географическом пространстве, проблемах взаимодействия общества и природы, об адаптации человека к географическим условиям проживания, о географических подходах к устойчивому развитию территорий;
- - **предметная область «Естественно - научные предметы»** представлена предметами «Биология» с 5 по 9 класс, «Химия» с 8 класса, «Физика» с 7 класса.
- Курс биологии на ступени основного общего образования направлен на формирование у учащихся представлений об отличительных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции, человеку как биосоциальном существе. Отбор содержания проведен с учетом культуросообразного подхода, в соответствии с которым учащиеся должны освоить содержание, значимое для формирования познавательной, нравственной и эстетической культуры, сохранения окружающей среды и собственного здоровья; для повседневной жизни и практической деятельности.

- Особенности содержания обучения химии в основной школе обусловлены спецификой химии как науки и поставленными задачами. Основными проблемами химии являются изучение состава и строения веществ, зависимости их свойств от строения, получение веществ с заданными свойствами, исследование закономерностей химических реакций и путей управления ими в целях получения веществ, материалов, энергии.
- Школьный курс физики — системообразующий для естественно-научных предметов, поскольку физические законы, лежащие в основе мироздания, являются основой содержания курсов химии, биологии, географии и астрономии. Физика вооружает школьников научным методом познания, позволяющим получать объективные знания об окружающем мире.
- В 7 и 8 классах происходит знакомство с физическими явлениями, методом научного познания, формирование основных физических понятий, приобретение умений измерять физические величины, проводить лабораторный эксперимент по заданной схеме. В 9 классе начинается изучение основных физических законов, лабораторные работы становятся более сложными, школьники учатся планировать эксперимент самостоятельно.
- - **предметная область «Искусство»** представлена предметами «Музыка» в 5-8 классах, «Изобразительное искусство» в 5-8 классах.
- Основные категории и понятия ФГОС осваиваются учащимися в основной школе с позиций содержания общего музыкального образования и воспитания, базирующегося на таких «пластах» музыкальной культуры как:
 - ▪ фольклор;
 - ▪ музыка религиозной традиции;
 - ▪ шедевры композиторов-классиков (русских и зарубежных);
 - ▪ современная (академическая и популярная) музыка.
- Учебный предмет «Изобразительное искусство» объединяет в единую образовательную структуру практическую художественно-творческую деятельность, художественно-эстетическое восприятие произведений искусства и окружающей действительности. Изобразительное искусство как школьная дисциплина имеет интегративный характер, она включает в себя основы разных видов визуально-пространственных искусств — живописи, графики, скульптуры, дизайна, архитектуры, народного и декоративно-прикладного искусства, изображения в зрелищных и экранных искусствах. Содержание курса учитывает возрастание роли визуального образа как средства познания, коммуникации и профессиональной деятельности в условиях современности.
- Освоение изобразительного искусства в основной школе — продолжение художественно-эстетического образования, воспитания

учащихся в начальной школе и опирается на полученный ими художественный опыт;

- **-предметная область «Технология»** представлена предметом «Технология» в 5-8 классах
- Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды;
- **-предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** представлена предметами «Физическая культура» в 5-9 классах и предметом «ОБЖ» в 8 - 9 классах.
- Предметом обучения физической культуре в основной школе является двигательная активность человека с общеразвивающей направленностью. В процессе овладения этой деятельностью укрепляется здоровье, совершенствуются физические качества, осваиваются определённые двигательные действия, активно развиваются мышление, творчество и самостоятельность.
- Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной школе (5-9 классы) предназначен для:
 - формирования у учащихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека;
 - выработки у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих;
 - приобретения учащимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учётом своих возможностей;
 - формирования у учащихся антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков.

1.8. Система аттестации, контроля и учета достижений учащихся основной школ

Освоение образовательной программы основного общего образования для каждого класса заканчивается годовой промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой по следующим предметам и в следующих формах:

Класс	Предмет	Форма годовой промежуточной аттестации
5	математика	контрольная работа
	русский язык	контрольная работа
6	математика	контрольная работа

	русский язык	контрольная работа
7	математика	контрольная работа
	русский язык	контрольная работа
8	математика	контрольная работа
	русский язык	контрольная работа
9	математика	контрольная работа в форме ОГЭ
	русский язык	контрольная работа в форме ОГЭ

4.0 В соответствии с Уставом МОУ «СОШ с. Аряш » при проведении годовой промежуточной аттестации обучающихся применяются следующие формы оценивания: пятибалльная система оценивания в виде отметки (в баллах) в 5-8 классах: отметка «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений используется:

В 8-ом классе:

- на изучение учебного предмета «Алгебра», 1 час в неделю (34 часа в год) для обеспечения плавного введения курса «Вероятность и статистика» в 2024-2025 учебном году в соответствии с графиком перехода всех классов на обновленный ФГОС с 2024-2025 учебного года.

- на изучение учебного предмета ..., расширения кругозора и развития личности обучающихся.

Предмет «Технология» в 5-8 классах изучается по направлению «Технология ведения дома» (Технология. Обслуживающий труд). Учебный предмет «Технология» призван обеспечивать активное использование метапредметных знаний:

формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;

формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического процесса. При изучении учебного предмета «Технология» значительная роль, отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию. Возможно использование информационно-коммуникационных технологий для поиска информации и оформления проектов. Обучающиеся 5-7 классов проходят обучение с использованием материально-технической базы школы.

в 9-ых классах:

на изучение учебного предмета «Алгебра», 1 час в неделю (34 часа в год) для обеспечения плавного введения курса «Вероятность и статистика» в 2024-2025 учебном году в соответствии с графиком перехода всех классов на обновленный ФГОС с 2024-2025 учебного года.

- на изучение учебного предмета «История», 1 час в неделю (34 часа) ..., а также в рамках реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» в курсе «История России» количество часов на изучение учебного предмета «История» в 9 классе рекомендуется увеличить на 17 учебных часов.

Предпрофильная подготовка реализуется в рамках внеурочной деятельности для выбора профиля дальнейшего обучения и построения индивидуального образовательного маршрута.

При проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык (немецкий)» в 5 -9 классах; «Информатика» в 7-9 классах; «Технология» в 5-8 классах может быть осуществлено деление классов на две группы при наполняемости класса 25 человек и более.

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МОУ «СОШ с.Аряш» реализует третий час физической активности в 5-9 классах - за счет часов внеурочной деятельности

Недельный учебный план основного общего образования для VIII-IX классов (ФГОС ООО) на 2023-2024 учебный год.

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю					Всего
					8 2023- 2024 уч.г	9 2023- 2024 уч.г	
Русский язык и литература	Русский язык				3	3	6
	Литература				2	3	5
Иностранные языки	Немецкий язык				3	3	6
	Алгебра				3	3	6
	Геометрия				2	2	4
	Информатика				1	1	2
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.				2	3	5
	Обществознание				1	1	2
	География				2	2	4
Естественно-научные предметы	Физика				2	3	5
	Химия				2	2	4
	Биология / Основы здорового образа жизни				2	2	4
Искусство	Музыка				1		4
Технология	Технология				2		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура / Основы здорового образа жизни				2	2	4
Максимально допустимая недельная нагрузка					31	31	151
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Вероятность и статистика					1	1	
Обществознание						0,5	
Новейшая история						0,5	
География (краеведение)					1		
Максимально допустимая недельная нагрузка					33	33	66

Годовой учебный план основного общего образования для VIII-IX классов (ФГОС ООО) на 2023-2024 учебный год.

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю					Всего за 5 лет
					8 2026- 2027 уч.г	9 2027- 2028 уч.г	
Русский язык и литература	Русский язык				102	102	714
	Литература				68	102	442
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык				0	17	85
	Литературное чтение на родном (русском) языке				0	17	85
Иностранные языки	Немецкий язык				102	102	510
	Второй иностранный (английский) язык				0	34	340
Математика и информатика	Математика						340
	Алгебра				102	102	306
	Геометрия				68	68	204
	Информатика				34	34	102
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.				68	102	374
	Обществознание				34	34	136
	География				68	68	272
Естественно - научные предметы	Физика				68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология / Основы здорового образа жизни				68	68	238
Искусство	Музыка				34		136
	Изобразительное искусство				34		136
Технология	Технология				34		238
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура / Основы здорового образа жизни				102	102	510
	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68
Итого					1120	1088	5218
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
		170	136	170	136	136	766
Максимально допустимая недельная нагрузка		1120	1155	1225	1260	1224	5984

